



VEJLEDENDE STUDIEPLAN – 1. UDDANNELSESÅR v2	
1. <b><u>Introduktion</u></b> til: <ul style="list-style-type: none"><li>○ EFT-instituttet og den 4-årige uddannelse</li><li>○ Emotions-Fokuseret Terapi - værdigrundlaget</li><li>○ Hinanden</li></ul>	6. <b><u>Følelser i og mellem mennesker II</u></b> <i>Ophav-Opvækst-Organisering-Opmærksomhed</i> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Interpersonelle emotionelle krænkelser</li><li>○ sorg, skam, frygt og vrede</li></ul>
	Procesgruppemøde 5: Personlig og faglig sparring
2. INTERNAT. <b><u>Mig – i og af – min verden</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Familiegenogram</li><li>○ Integritet og samarbejde</li><li>○ Dannelse af procesgrupper</li></ul>	7. <b><u>Følelser i og mellem mennesker III</u></b> <i>Ophav-Opvækst-Organisering-Opmærksomhed</i> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Interpersonelle emotionelle krænkelser</li><li>○ sorg, skam, frygt og vrede</li></ul>
Procesgruppemøde 1: Etablering	Procesgruppemøde 6: Personlig og faglig sparring
3. <b><u>Empatisk kommunikation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Overordnet metodisk referenceramme: Eksistentiel fænomenologisk metode</li><li>○ Dialog i den symmetriske og den asymmetriske relation</li></ul>	8. <b><u>Menneskets eksistentielle grundvilkår</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Eksistentielle grundprincipper og ultimative anliggender</li></ul>
Procesgruppemøde 2: Personlig og faglig sparring	Procesgruppemøde 7: Personlig og faglig sparring
4. <b><u>Krop, sans og følelse</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sanser, perception og respons</li></ul>	9. <b><u>Opsamling på 1.årets tematikker</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Personlige processer</li><li>○ Teoretisk forståelse: Perspektivering i forhold til EFT<ul style="list-style-type: none"><li>– Selvorganisering</li><li>– Dysfunktionelle emotionelle processer</li></ul></li></ul>
Procesgruppemøde 3: Personlig og faglig sparring	<b>Eksamen: Skriftlig hjemmeopgave</b>
5. <b><u>Følelser i og mellem mennesker I</u></b> <i>Ophav-Opvækst-Organisering-Opmærksomhed</i> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Emotionsteori og selvorganisering</li><li>○ Interpersonelle emotionelle krænkelser</li><li>○ sorg, skam, frygt og vrede</li></ul>	10. <b><u>Evaluering</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Selvevaluering og feedback</li><li>○ Evt. supplerende dialog om/feedback på eksamensopgave</li><li>○ Udviklings- og læringsmål</li></ul>
Procesgruppemøde 4: Personlig og faglig sparring	

Studieplanen er vejledende. Der kan således forekomme ændringer i forløbet, idet vi hele tiden tilstræber at videreudvikle uddannelsen i takt med ny viden og erkendelse og nye krav fra omgivelserne.