



VEJLEDENDE STUDIEPLAN – 2. UDDANNELSESÅR v2	
1. <b><u>Selvorganiserende emotionelle processer.</u></b> Introduktion til <ul style="list-style-type: none"><li>○ 'Emotion schemes' ('køre'plan for emotionelle processer)</li><li>○ Dysfunktionelle emotionelle processer - Markører</li></ul>	6. <b><u>Misbrugsproblematikker II</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Alkoholfamilien og dens dynamik</li></ul> <hr/> <p>Opsamling i EFT-perspektiv med koordinerende underviser</p>
Procesgruppemøde 1: Personlig og faglig sparring	Procesgruppemøde 6: Personlig og faglig sparring
2. <b><u>Seksualitet.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Udvikling</li><li>○ Krop</li><li>○ Kommunikation</li></ul>	7. <b><u>Misbrugsproblematikker III</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Spiseforstyrrelser</li></ul> <hr/> <p>Opsamling i EFT-perspektiv med koordinerende underviser</p>
Procesgruppemøde 2: Personlig og faglig sparring	Procesgruppemøde 6: Personlig og faglig sparring
3. <b><u>Misbrugsproblematikker I.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Seksuelle overgrebsproblematikker</li></ul> <hr/> <p>Opsamling i EFT-perspektiv med koordinerende underviser</p>	8. INTERNAT <b><u>Om-SORG</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Tab og traume</li><li>○ Sorg og krise</li><li>○ Tilknytning og adskillelse</li></ul>
Procesgruppemøde 3: Personlig og faglig sparring	Procesgruppemøde 7: Personlig og faglig sparring
4. <b><u>Udviklingspsykologi</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Neuroaffektiv udvikling</li><li>○ Tilknytning</li><li>○ Implikationer for psykoteraeutisk praksis</li></ul>	9. <b><u>Eksistentielle overgange</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Livscyklus</li><li>○ Livskriser</li></ul>
Procesgruppemøde 4: Personlig og faglig sparring	<b>Eksamen: Skriftlig hjemmeopgave</b>
5. <b><u>Personligt opsamlende arbejde og træning i den empatiske kommunikation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Procesobservationer</li><li>○ Minimarkører</li></ul>	10. <b><u>Evaluering</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Selvevaluering og feedback</li><li>○ Evt. supplerende dialog om/feedback på eksamensopgave</li><li>○ Udviklings- og læringsmål</li></ul>
Procesgruppemøde 5: Personlig og faglig sparring	

Studieplanen er vejledende. Der kan således forekomme ændringer i forløbet, idet vi hele tiden tilstræber at videreudvikle uddannelsen i takt med ny viden og erkendelse og nye krav fra omgivelserne.