



VEJLEDENDE STUDIEPLAN – 3. UDDANNELSESÅR v4

VEJLEDENDE STUDIEPLAN – 3. UDDANNELSESÅR v4	
1	TTS (Terapeutiske Trænings Samtaler – PC tilgang)
<p>Psykoterapiens hovedtraditioner - Psykoterapiforkning - Evaluering og rapportering</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Historisk udvikling – nyere tendenser ○ Effekt – Proces – Evidens ○ Case - Forløb/Sekvens – Erklæring 	<p>6</p> <p>Markørerog specifikke interventioner III</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Selvfølbrydelse ○ Ekstrem sårbarhed ○ Selvomsoargs arbejde ('Self-soothing') <p>Terapeutisk træning i <u>to grupper</u> (to trænere)</p>
Procesgruppemøde: Sidste møde inden ny gruppedannelse	Studiegruppemøde 5: Træning, faglig og personlig sparring
2 INTERNAT	7
<p>Gruppeproces og dannelse af studiegrupper</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individ og gruppe ○ Subgrupper og helgruppe ○ Teoretisk perspektivering 	<p>Den eksistentielle dimension i EFT</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Refleksion – narrativ genfortælling og ny meningsdannelse <p>Terapeutisk træning og supervision (TTS) i <u>to grupper</u> (to trænere)</p>
Studiegruppemøde 1: Træning, faglig og personlig sparring	Studiegruppemøde 6: Træning, faglig og personlig sparring
3	8
<p>Den terapeutiske relation og proces</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Magtrelation – den etiske fordring ○ Overføring og modoverføring ○ Elementer i den terapeutiske proces ○ Case-formulering 'light' 	<p>Case-formulering - Terapeutisk træning</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proces – indhold ○ Narrativ, tidlige tilknytningsoplevelser og præsenteret problem ○ Procesdiagnose – mikro og makro markører
Studiegruppemøde 2: Træning, faglig og personlig sparring	Studiegruppemøde 7: Træning, faglig og personlig sparring
4	9
<p>Markørerog specifikke interventioner I</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Uklar indre følt fornemmelse – fokusering ○ Problematiske reaktioner <p>Terapeutisk træning i <u>to grupper</u> (to trænere)</p>	<p>Terapeutisk træning (a la P-K eksamen)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Case-formulering ○ Refleksion – analyse – perspektivering ○ Feedback ○ Opsamling/tematisering
Studiegruppemøde 3: Træning, faglig og personlig sparring	Eksamen: skriftlig hjemmeopgave
5	10
<p>Markørerog specifikke interventioner II</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Indre selvkritisk split: skam og frygt inducerende selv-hånlige processer ○ Ufærdige situationer: interpersonelle emotionelle krænkelser/skader <p>Terapeutisk træning i <u>to grupper</u> (to trænere)</p>	<p>Praktisk-klinisk eksamen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Foregår i grupper af 4-6 studerende
Studiegruppemøde 4: Træning, faglig og personlig sparring	Studiegruppemøde 8: Træning, faglig og personlig sparring
	11
	<p>Evaluering og udviklingsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Foregår i grupper af 4-6 studerende

Studieplanen er vejledende. Der kan således forekomme ændringer i forløbet, idet vi hele tiden tilstræber at videreudvikle uddannelsen i takt med ny viden og erkendelse og nye krav fra omgivelserne.